



Le SE-UNSA 22 vous informe

**04 janvier : CAPD (recours,
point sanitaire)**

Réponse du Dasen à nos déclarations préalables

Mise à jour tardive de la FAQ : des réunions de conseils de défense et d'experts se sont tenues jusqu'à ce dernier WE. Il y a eu une FAQ le vendredi et une autre FAQ le 2 janvier avec des évolutions du fait de la gestion de crise, de la non-maîtrise complète du nouveau variant. Qui serait moins agressif... mais je parle avec prudence car les avis sont régulièrement divergents. Le ministre assume donc pleinement ses responsabilités. Le maintien des écoles ouvertes est important, on le sait depuis le premier confinement. C'est difficile mais les personnels tiennent car ils savent les enjeux qu'il y a derrière.

L'évolution majeure c'est la question des tests. Il y a la protection supplémentaire du test à J0 et J2 et J4 que nous n'avions pas avant. L'idée est que les élèves reprennent le plus vite possible pour ne pas rester à la maison alors que cela peut être très difficile. Il y aura forcément des évolutions puisque nous sommes en situation de crise ce qui implique des adaptations permanentes.

En ce qui concerne la décision tardive de bloquer les formations constellation : le système français ne brille pas sur les fondamentaux scientifiques. Je note que les enseignants qui participent aux constellations math sont enchantés de participer à ce format et demandent à poursuivre ainsi une année de plus. Il y a urgence pour les jeunes scolarisés que leurs enseignants soient aux faits des nouveautés.

Remplacements : hier il n'y a pas eu de problèmes, aujourd'hui oui. On revoit cela la semaine prochaine.

Le jour de l'an est très proche et il y a un grand nombre de contaminations. Il y a eu une explosion des tests pour les fêtes donc aussi une explosion de cas positifs. On est prêts à recruter des contractuels. On le fera quand on aura observé la situation réelle du terrain en fin de semaine.

Point sanitaire : avant les congés : 3 à 10 contaminations de personnels. Hier beaucoup plus de cas : 1erD : 45 cas positifs. 2ndD : 61 cas positifs. C'est plus compliqué pour donner des chiffres pour les élèves, nous devrions avoir une centaine d'élèves positifs, peut-être plus, je n'ai pas les données du jour.

On verra d'ici une semaine car nous ne serons plus en période de brassage comme pendant les vacances.

Crise sanitaire / Non-Remplacement / Non Brassage des élèves

SE-Unsa 22 : Toutes les données que vous nous avez transmises nous confortent dans notre idée : la prudence aurait dû s'imposer et il aurait fallu attendre quelques jours avant de retourner dans les écoles et établissements. En ce qui concerne le non-brassage des élèves et la FAQ qui indique qu'au niveau 3 les brassages ne sont pas possibles, il serait bien que les directeurs d'école soient aidés et aient un message fourni par l'administration à destination des parents (disant clairement que pour cette raison, leurs enfants ne pourront être accueillis). Cela soulagerait les directeurs qui sont seuls à endosser le mécontentement des parents qui ne comprennent pas les différences entre ce qui est annoncé et la réalité du terrain. Je viens d'avoir un message sur un cas positif dans une école : se pose le problème des enfants que l'on ne

vient pas chercher. Un autre gros problème : les tests qui ne sont plus possibles dans certains secteurs ou ne sont plus faits que par des infirmiers qui sont débordés, comment faire pour 25 ou 50 tests d'un coup ? Vous avez parlé de recrutement de contractuels, il ne faudrait pas oublier les AESH...

IA : Hier il y a eu un remplacement efficient même s'il y a parfois eu du retard. Je ne suis pas certain qu'il en soit de même pour aujourd'hui et en fin de semaine. D'où une observation et un recrutement à venir. Actuellement je confirme que le non-brassage est strict.

Enfants présents, parents partis... Cela implique une prise en charge dans l'école en attendant que les parents arrivent. La règle est le non-brassage mais la réalité dans la vraie vie est qu'il faut parfois du temps avant que les parents n'arrivent et il faut trouver des solutions en attendant...

En ce qui concerne des renforts d'AESH c'est complexe, si on a des possibilités on le fera. Quant à l'information du non-brassage, c'est précis, les directeurs peuvent afficher cette partie de la foire aux questions, s'il faut le faire on peut faire un copier-coller pour que les directeurs puissent le donner sur un papier officiel. Mais nous n'indiquerons rien d'autre que ce qui est écrit dans la FAQ.

IA : J'ai quelques chiffres partiels à vous communiquer.

Elèves : hier et aujourd'hui mélangés : 81 cas positifs dont des élèves du 2nd Degré. Personnels : 45 hier, 19 cas positifs dans le 1^{er} Degré, pas de chiffres pour le 2nd Degré.

Questions diverses

Commande de masques : C'est le ministère qui livre, nous allons en recommander

Attestation pour l'employer des parents en cas de fermeture de classe : Il n'y pas de document fourni par la préfecture. Par contre il y a un arrêté préfectoral en cas de fermeture d'école. Lorsqu'il y a une fermeture de classe : des IEN ont produit des docs mis à disposition des directeurs.

Accueil des enfants prioritaires : On y travaille, on se concentre sur les enfants de soignants. Si on peut organiser sur une école en proximité de l'hôpital un accueil pour enfants de soignants on le fera... Nous ne sommes pas certains d'en avoir besoin, on y travaille tout de même. Pour moi c'est clair, le courrier envoyé aux maires était le même qu'aux directeurs. Donc la demande de révision du PEDT et la tenue d'un conseil d'école anticipé ne concerne que quelques situations.

SE-Unsa 22 : En plus du réassort de masques, il faudrait aussi prévoir celui des autotests. En ce qui concerne les masques, nous réitérons notre demande d'équiper les enseignants de masques FFP2 ou pour le moins chirurgicaux. En ce qui concerne les personnels vulnérables, au vu des conditions sanitaires actuels, ils le sont plus que jamais, Ont-ils des démarches à faire ?

IA : Concernant les masques je n'ai pas d'info pour FFP2. FFP2 : il faudra l'avis des experts que l'on suivra. Autotests on va faire un état des lieux et en commander.

CTSD et CDEN carte scolaire (3 février) : en présentiel ou distanciel ? Toutes les instances sont en distanciel durant 3 semaines, il faudra donc voir pour ces instances.